

CONTACTO



ACCREDITED



SACS
REAFIRMA
LA ACREDITACIÓN
DE LA UDLA

Inicio de
CURSOS

PERFIL:
**geraldine
torack**

Alejandro Gertz Manero

Seguridad y Justicia

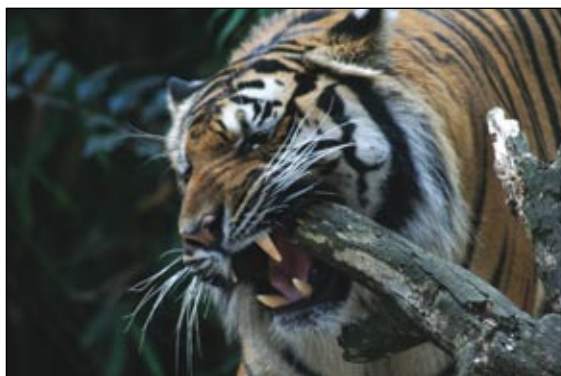
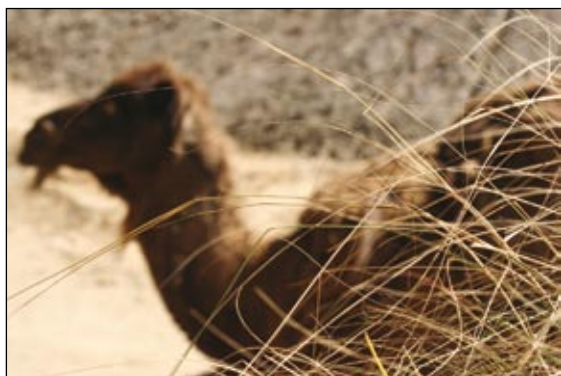
de esta
que los
anda son de
para ello es
institución general
modificación penal en
s y las estructuras

on
ación
es y las
que sirven a
aridad y a la
do ello hay que
epto esencial de la
aridad para convertirlo
real inmediato y exigible
a población y no como un
o de manipulación y represión
der en todas sus expresiones.

**SÍ
se puede.**

A la venta en caja

editorial



A partir de febrero, el 2008 será, de acuerdo al calendario chino, el año de la rata. La rata, según la cultura ancestral china, es un animal respetado, que se caracteriza por su valentía, por su capacidad de encontrar soluciones a los problemas más complejos y por su capacidad de llevar a buen término empresas difíciles. Y son esas virtudes las que nos deben llevar siempre a superarnos a nosotros mismos.

El tema central de este número nos llena de orgullo: la *Southern Association of Colleges and Schools (SACS)* reafirmó nuestra acreditación como una universidad de excelencia a nivel internacional. Véanlo en la página 6.

En **Contacto UDLA** aprovechamos este número para continuar explorando más y más rincones de la Universidad de las Américas. En ella, podrán leer la crítica que le hemos dedicado a la obra de teatro *Rosa de Dos Aromas*, que ha sido presentada en el Auditorio de esta casa ya en dos temporadas, con un enorme éxito. O conocer a las estudiantes de *Concordia College (Moorhead, Minnesota)* que se encuentran de intercambio en la UDLA.

En esta primera revista del 2008, nuestro ya tradicional perfil versa sobre una de las personalidades más queridas de la Universidad: Geraldine Torack de Durán, la Directora del English Language Center y una de las principales responsables de que nuestros estudiantes sean bilingües.

Además, aquellos que se adentren en nuestras páginas podrán aprender sobre bienestar gracias a la sección que hemos conseguido que escriba para nosotros la Directora de Desarrollo Estudiantil (y de Derecho), la Mtra. Diana Álvarez Maury.

Así pues, bienvenidos al 2008 (y al año de la rata).

Fotos: Mariel Granados

índice



EDITORIAL

3

6

SACS. REAFIRMA LA ACREDITACIÓN DE LA UDLA

VIDA UNIVERSITARIA

10

INICIO DE AÑO,
INICIO DE CURSOS EN LA UDLA

8

ENGLISH CORNER

14

15

CRÍTICA DE TEATRO:
ROSA DE DOS AROMAS

16

GERALDINE TORACK:
EL COMPROMISO CON
EL BLINGÜISMO

18

FORO:
MARCOS MARÍN

CONTACTO UDLA año 3 no.1 febrero marzo 08. director general: ramón pedrosa lópez. directora: mariela paredes. adjunta a la directora: dulce villaseñor. subdirector: rené proal. redactoras jefe (contenidos): jaqueline canto y lizette elizalde. redactor jefe (producción): guillermo blanco. diseño: iván mosqueira. www.udla.mx/contacto. contacto@udla.mx

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS, A.C.

COMMUNICATION CULTURE SERIES

No faltas

a las pláticas que
los líderes de la
Comunicación en México
impartirán en la Universidad.



Edgar Muñoz, Corresponsal en México de Noticiero Univisión
Ether Riquelme, Fiscalía para Delitos Contra Periodistas de la PGR
Patricia Vázquez, Directora de la Agencia EFE en México
Roberto Calleja, Director General de Información, Gobierno del Estado de Mexico
Martín Moreno, Director de Mexicanal
Guillermo Ortega Ruiz, Director General del Diario Crónica
Pilar Ferreira, Vicepresidenta de Información de la OEM





Fotos Archivo CAD

SACS reafirma la acreditación de la Universidad de las Américas de la Ciudad de México

Por Margarita Guitart
Directora de Planeación y Evaluación Institucional

Cuando el martes 11 de diciembre del 2007, en la 112ª Reunión Anual de SACS, que en esta ocasión se llevó a cabo en la bella ciudad de Nueva Orleans, Louisiana en los Estados Unidos, en el inmenso Salón de Baile (*Grand Ballroom*) situado en el primer piso del Hotel *Hilton New Orleans Riverside* se anunció ante unas cuatro mil personas ahí reunidas que la Universidad de las Américas, A.C. de la Ciudad de México había sido reafirmada en su acreditación, sin ninguna observación ni requerimiento de enviar reporte posterior alguno, sentí una emoción indescriptible ya que nuestra Universidad fue la única que recibió esta distinción entre las treinta y seis instituciones reafirmadas en esa ocasión. En ese momento me vino a la mente el recuerdo de todo el arduo trabajo realizado por el equipo UDLA durante los dos años pasados y pensé “valieron la pena todas las largas jornadas y las noches de desvelo” ya que recibir tal distinción puso muy en alto el nombre de la Universidad. Obtener la reafirmación de la

acreditación significa para nuestra institución el contar con un aval internacional de su alta calidad educativa y le permite transferir los créditos a nuestros estudiantes cuando van al extranjero y les asegura el reconocimiento de sus estudios en la UDLA cuando realizan estudios de posgrado en universidades norteamericanas.

También recordé cuan diferentes habían sido los dos procesos de reafirmación en los que había participado. Nuestra primera reafirmación se llevó a cabo entre 1995 y 1997 y en esa ocasión nuestro Asesor de SACS nos visitó para iniciar oficialmente el proceso y después de que cada área había realizado su propia autoevaluación, enviamos un documento denominado Autoestudio conteniendo nuestra visión de la situación general de la institución. Con este documento en mano el Comité que nos visitó entre el 16 y 19 de Febrero de 1997 verificó la veracidad de lo ahí declarado y elaboró un reporte que nos llevó a la reafirmación, con recomendaciones.



El segundo proceso, que acaba de culminar, tuvo importantes cambios. Por una parte un Equipo representativo de la Universidad, en el que participé, viajó a los Estados Unidos para recibir asesoría y lanzar oficialmente el proceso. Los criterios habían ya sido reorganizados y se introdujeron dos tipos de revisión, una externa y otra local, también pidieron a la institución la realización de un Plan de Excelencia Académica (*Quality Enhancement Plan*) para elevar significativamente la calidad de un área específica de la institución. De hecho se llevó a cabo una verdadera auditoria sobre nuestro cumplimiento con los criterios. El comité externo fue el primero en revisar nuestro documento que ahora se llamó “Certificado de Cumplimiento”, e hizo un reporte al que respondimos con otro documento denominado “*Focus Report*” (Reporte Focalizado) El segundo comité estuvo en la Universidad entre el 16 y 18 de abril del 2007, visitó todas las áreas de la Universidad, revisó documentos y se entrevistó con varios miembros de nuestra comunidad. El reporte final de ese comité ya nos proporcionó grandes alegrías pues se recibió una felicitación muy cordial y emotiva. Todos estábamos ya muy felices pero el resultado final nos ha llenado de orgullo y nos hace olvidar el inmenso trabajo que requirió.

¿Qué es la, *Acreditación?*

Por Margarita Guitart

Nuestra relación con la *Southern Association of Colleges and Schools* tiene ya una larga tradición puesto que la Universidad fue acreditada inicialmente en 1991, después de haber regresado a la Ciudad de México con el gran reto de convertirse en la auténtica Universidad bilingüe y de alta calidad académica que es hoy en día. A fin de entender mejor qué es la acreditación de instituciones educativas, es importante explicar en qué consiste este proceso y de donde proviene.

En los Estados Unidos, la acreditación de Universidades tiene una larga tradición que se relaciona con el ideal norteamericano que postula que las personas libres pueden y deben gobernarse a sí mismas y que la mejor forma de hacerlo es a través de un sistema representativo y flexible que promueve la autorregulación. Esta autorregulación cumple mejor sus objetivos cuando se lleva a cabo a través de la asociación voluntaria de varias instituciones educativas que comparten el mismo deseo de superación educativa constante.

La acreditación mejora la calidad de la educación al elevar la efectividad de las instituciones y asegurar que las mismas cumplen con los estándares establecidos por la comunidad. También sirve como común denominador de los valores y las mejores prácticas educativas que todas ellas comparten.

La acreditación es a la vez un proceso y un producto. Se basa en la integridad de las instituciones y en la rigurosa aplicación de una serie de requisitos establecidos conjuntamente por la comunidad y se lleva cabo en un ambiente de confianza, total apertura y transparencia de información, teniendo como base la misión de cada institución y el continuo mejoramiento de sus postulados.

La acreditación no es estática sino que debe refrendarse periódicamente, sometiéndose a procesos tanto de autoevaluación como de revisión por colegas de instituciones similares, debidamente acreditados.

El producto de la acreditación es el reconocimiento y testimonio público de que una institución tiene capacidad para proporcionar a su comunidad programas y servicios efectivos basados en altos requerimientos de calidad predeterminados y consensuados. Algunas características fundamentales de la acreditación son:

- La participación voluntaria
- Constituye una autorregulación.
- Requiere del compromiso institucional orientado al aprendizaje y desempeño eficaz de los estudiantes.

Inicio de año, inicio de cursos en la UDLA

Por Lizette Elizalde y Mariela Paredes

3,2,1.. ¡Feliz Año Nuevo! Así es como damos la bienvenida a este nuevo año pues aunque no lo parezca, el 2007 forma ya parte de nuestro pasado, el cual sin duda ha transcurrido entre los pasillos y las aulas de nuestra universidad, la Universidad de las Amé-

ricas, pero no podemos pasar por alto que la UDLA también forma ahora parte de nuestro presente y máxime para aquellos que en este 2008 se han integrado a nuestra universidad como alumnos de nuevo ingreso. Bienvenidos.

Este nuevo ciclo que estamos iniciando depara sorpresas, triunfos y experiencias universitarias, tras el familiar rostro de nuestra universidad, las aulas, los corredores, las fuentes y sobre todo no podríamos dejar de mencionar que todo lo que la Universidad de las Américas es, lo es gracias al binomio perfecto que se conjuga en este lugar: profesores con

experiencias que van más allá de las meras enseñanzas del aula y por supuesto los alumnos, que con avidez, curiosidad e interés llegan cada día para dar vida éste que es como un segundo hogar, la UDLA.

El periodo Primavera 2008, del cual ya llevamos algunas semanas de avance, ha dejado ya vislumbrar algunos escenarios prometedores que se están viviendo en nuestra universidad y otros tantos que en un futuro no muy lejano presenciaremos.

Sí, estamos hablando de que como en otros años, en éste también, se refrenda el compromiso que la UDLA tiene con su filosofía institucional de bilingüismo, pues chicas del Concordia College –universidad desde la cual se transmitieron videoconferencias el semestre pasado– se

han integrado esta primavera como parte del alumnado de la Universidad de las Américas durante todo un semestre. Así que hablar inglés sin duda podría convertirse en una práctica mucho más dinámica este semestre, sin olvidar también que cualquiera de nosotros podría ser un buen candidato de intercambio en los próximos semestres.

De la misma forma en que nuevos alumnos llegan a esta universidad, y otros tantos continúan con su carrera, hay otros más para los cuales este inicio de semestre significó algo más que solo un nuevo semestre. Muchos de los estudiantes con los cuales convivimos y nos encontramos a menudo en al cafetería, en el gimnasio o entre las aulas, están preparándose ya para egresar.

Este semestre se inicia con mucho trabajo por delante para los chicos de estas generaciones, pues entre prácticas profesionales y proyectos de tesis distribuyen la mayor parte de su tiempo, porque el término de esta etapa universitaria es inminente. Sin embargo, aun es tiempo de acabar de cosechar éxitos profesionales dentro de la UDLA en espera de los venideros en la futura vida laboral.

Lo hemos dicho ya, la UDLA nos recibe en este inicio de cursos con la familiaridad que distingue a esta institución y por supuesto con el firme compromiso de calidad que semestre a semestre garantiza a todos aquellos que han decidido matricularse en la Universidad de las Américas.

Por ello te recordamos que no dejes pasar la oportunidad de afianzar tú también tus compromisos y retos personales no solo como universitario y profesionista, sino también como joven comprometido con la sociedad, pues no podemos olvidar que nuestras actitudes, decisiones y proyecciones a futuro, muchas de las cuales se han gestado en esta universidad, nos llevan a formar parte de la comunidad UDLA que hoy orgullosamente integramos.

De esta forma es como te damos la bienvenida a un nuevo semestre que promete grandes resultados en función de tu entrega y dedicación profesional pues si en tus planes está el ser un gran Comunicólogo, un Licenciado en



Administración, en Derecho, Relaciones Internacionales, en Psicología, en Comunicación Humana o en Informática y Tecnologías de la Información, es un hecho que el primer paso ya lo diste, pues escogiste la universidad correcta. Lo demás está en tus manos.

Así que manos a la obra y una vez más gracias a todos los miembros de esta casa de estudios que contribuyen en las metas de los alumnos. Mucho éxito en los proyectos venideros y a disfrutar esta primavera 2008 en la Universidad de las Américas, nuestro segundo hogar.

Los profesores destacados en el semestre de Otoño del 2007...

Ciencias Administrativas

Doctor Juan Danilo Díaz Ruiz LAE
Maestro Héctor López Quijas LAE
Maestro José Alberto Hernández Aguilar LSCA
Doctor Vicente José Laines Fernández Zarate MAD

Derecho

Doctor Roxana de Jesús Avalos Vázquez LD
Maestro Marcos Marín Amezcua LD
Prof. David Jarquin Izquierdo LD
Prof. Gerardo Aristeo Martín Jaramillo Vázquez ECE
Prof. Gerardo Mario Lazcano Seres ECE
Maestro Mario Abdala Mirwald ECE

Ciencias del Comportamiento y Desarrollo

Doctora Aurora Cárdenas López LP MP
Doctora María Gracia Domingo Ibáñez LP
Maestra Valeria Baranek Kohn LP
Maestro Jorge Alarcón Pérez LP

Relaciones Internacionales

Doctora Alicia del Carmen Alonso Ugarte LRI
Maestra Javier Gutiérrez Rojas LRI

Doctora Rosa María Couvert Rojas LRI
Maestro Jorge Orduña Reyes LRI

Educación

Maestra Emily Cohen Abadi
Maestro Juan Leobardo Bribiesca Ruiz LCH
Maestra María Eugenia López Argoytia MEDU

Comunicación

Prof. Rogelio Merling LC
Maestro Leopoldo Kram Schoen LC

Centro de Educación General

Maestro Jose Francisco Mendez Garcia CEG

Componente de Educación General

Maestra María Guadalupe Durán Alvarado COMPEG

Centro de Matemáticas

Doctor Albdolreza Rashnavady Nodjoumi CM